

1. METODOLOŠKI OKVIR SAMOEVALVACIJE

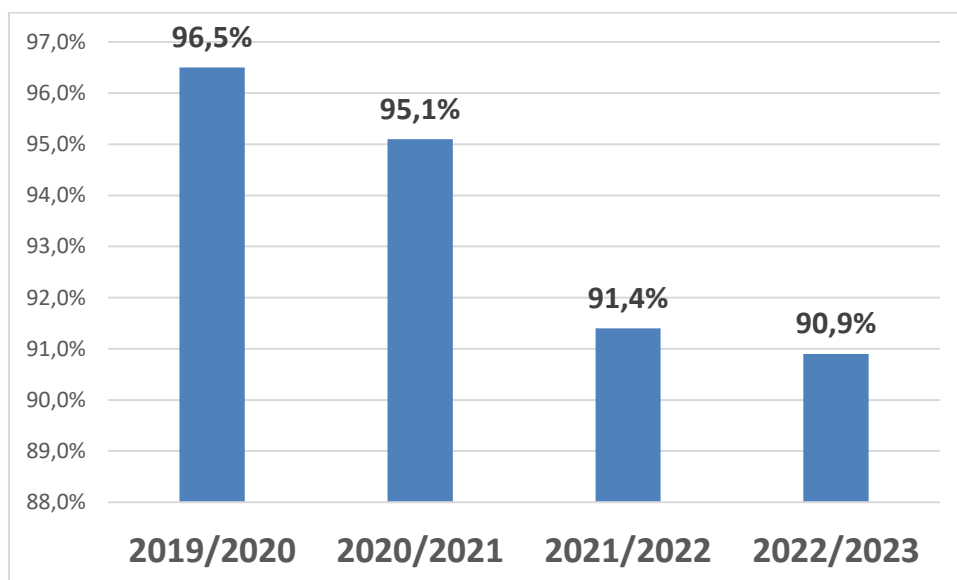
Samoevalvacija je bila izvedena na podlagi naslednjih rezultatov:

- spremljanje učnega uspeha (uspešnih in neuspešnih dijakov),
- spremljanje splošnega učnega uspeha uspešnih dijakov,
- analiza rezultatov poklicne mature in zaključnega izpita,
- analiza izostajanja od pouka,
- analiza izrekanja vzgojnih ukrepov in pohval, priznanj ter nagrad,
- analiza pritožb in pobud.

2. REZULTATI SAMOEVALVACIJE

2. 1. Učni uspeh dijakov ob koncu šolskega leta

Učni uspeh je bil v šolskem letu 2022/23 ob koncu šolskega leta **90,9 %**, kar je slabše kot v lanskem šolskem letu in slabše kot v zadnjih 3 letih.



Grafikon prikazuje % dijakov, ki so uspešno zaključili letnik do konca šol. leta v zadnjih štirih letih.

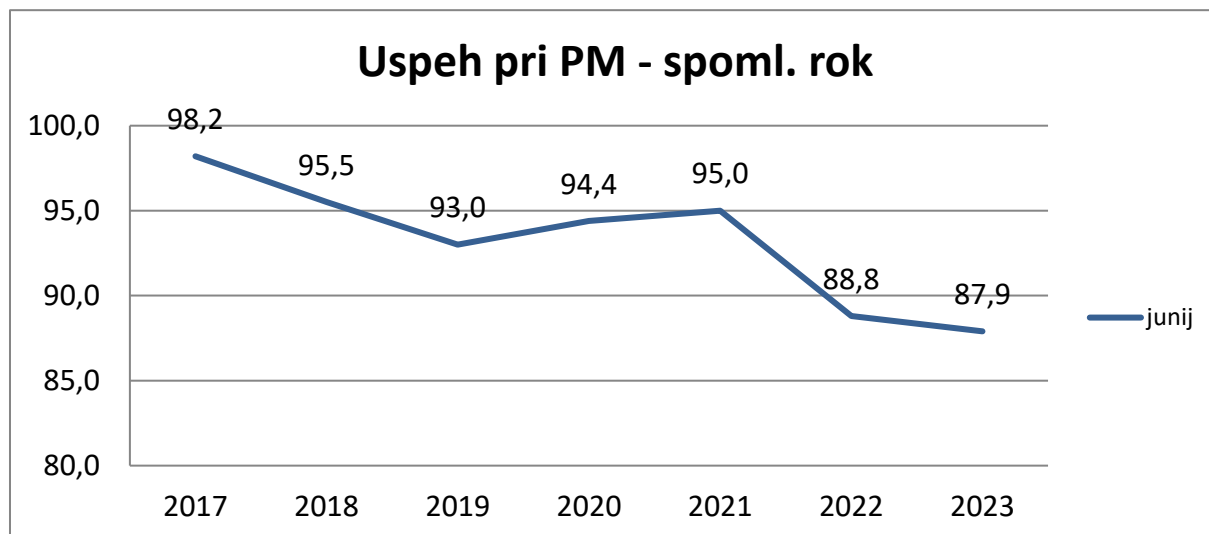
3. 2. Učni uspeh na poklicni maturi in zaključnem izpitu

Učni uspeh na poklicni maturi in zaključnem izpitu

Cilj šole je, da bi vsaj 95 % vseh kandidatov uspešno zaključilo šolanje, kar nam letos ni uspelo doseči. Ta uspeh sicer dosegajo redni dijaki, vendar pa je uspeh izrednih kandidatov na PM še nekoliko slabši. Uspešnost na maturi pa vedno prikazujemo glede na število vseh kandidatov, ki so se mature udeležili, tako rednih kot izrednih.

Učni uspeh na poklicni maturi se iz leta v leto spreminja, pri čemer ni mogoče reči, da raste ali pada. Analiza uspeha na poklicni maturi za vsa leta, odkar le-ta poteka, namreč kaže, da ne gre za trend upadanja ali rasti. Izkušnje preteklih let nam kažejo, da je verjetnost, da bodo dijaki

uspešno zaključili šolanje, veliko večja, če do konca šolskega leta izdelajo 4. letnik, kot pa če morajo pred poklicno matura opravljati še popravne izpite.

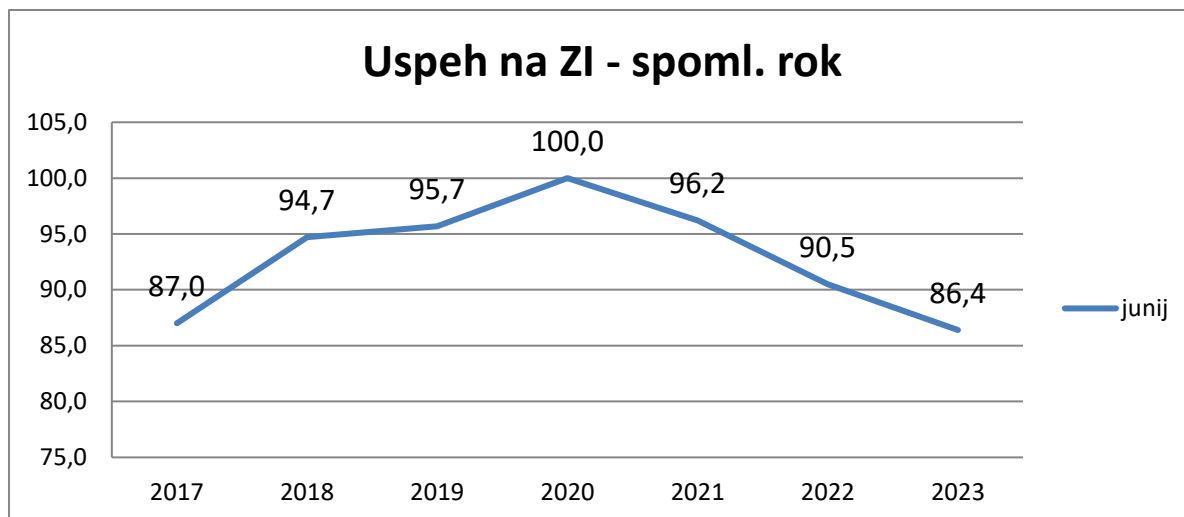


Ponosni pa smo na število zlatih maturantov, ki je kljub vsemu visoko. Ta uspeh je zelo pomemben tudi iz vidika, da je od marca 2020 poučevanje potekalo na daljavo, vendar učitelji in dijaki so se zelo zavzeli za delo. Maja 2022 pa so imeli 14 dni priprav na šoli in obenem smo letos prvič organizirali tudi tabor za pripravo na poklicno matura.

USPEH: Poklicna matura - redni dijaki

Uspeh v odstotkih		Zlati maturanti		Skupaj zlati
Leto	junij	23	22	
2019	93,0	2	10	12
2020	94,4	6	13	19
2021	95,0	11	14 (1 IO)	25
2022	88,8	3	6	9
2023	87,9	4	9	13

Dijaki na zaključnem izpitu so dosegli **90,5 %** učni uspeh.



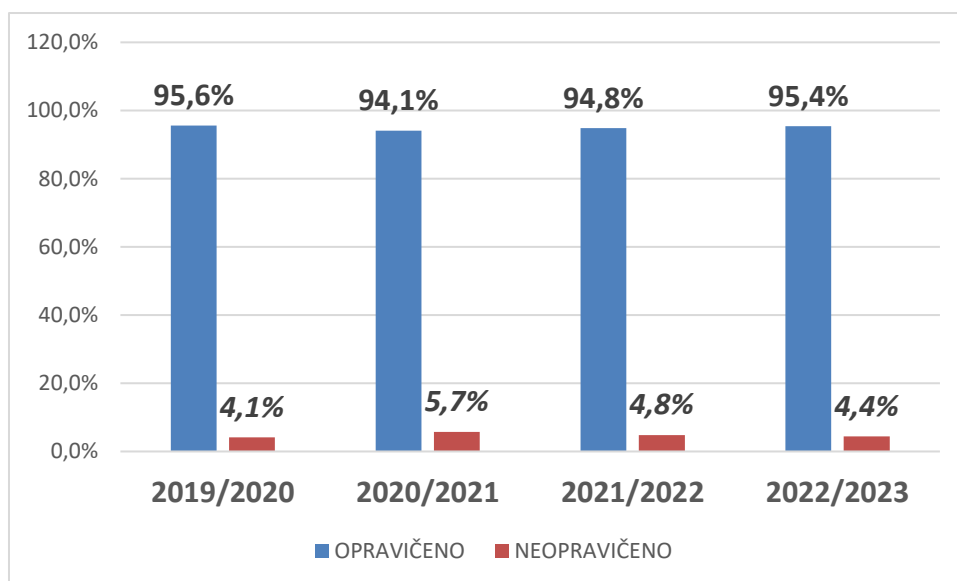
Grafikon prikazuje % uspešnih na zaključnem izpitu.

USPEH: Zaključni izpit - redni dijaki

Uspeh v odstotkih		Spričevala s pohvalo
Leto	junij	
2019	95,7	5
2020	100,0	8
2021	96,2	7
2022	90,5	1
2023	86,4	4

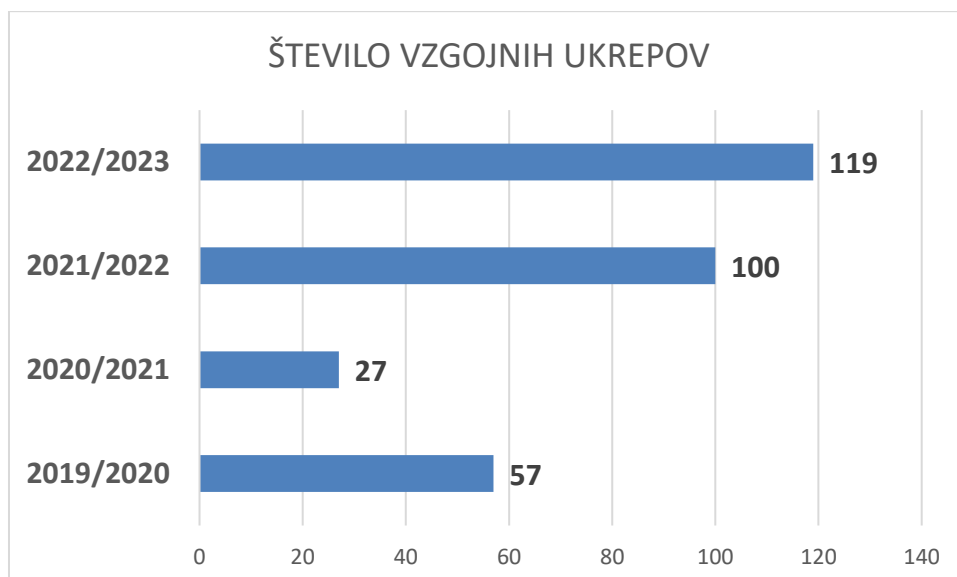
2. 3. Odsotnost od pouka

Število opravičenih in neopravičenih ur (odsotnost od pouka glede na število ur na dijaka) je v zadnjih štirih letih podobna. Med odstotnimi dijaki so tudi dijaki s statusom vrhunskega športnika in dolgotrajno bolni dijaki, kar povišuje procent odsotnosti. Šola si prizadeva zmanjšati izostajanje od pouka z ozaveščanjem staršev in izboljšanjem klime v razrednih in na šoli nasploh. V zadnjem šolskem letu je bilo veliko odsotnosti povezanih z dolgotrajnimi boleznimi pri nekaterih posameznih dijakih.



2. 4. Vzgojni ukrepi

Število izrečenih klasičnih vzgojnih ukrepov ostaja zelo podobno oz. skoraj enako kot prejšnja leta, kar lahko pripisujemo izrekanju alternativnih vzgojnih ukrepov in doslednemu ukrepanju zaposlenih že ob manjših kršitvah. Izrekajo se predvsem nižji vzgojni ukrepi zaradi lažjih kršitev šolskih pravil, predvsem smo zadovoljni, da v zadnjih treh šolskih letih nismo izrekli nobene izključitve. 49 dijakov pa se je med šolskim letom izpisalo. V času poučevanja na daljavo nismo izrekli vzgojnih ukrepov, vendar se je pokazala potreba po vzgojnem delovanju, zato se je oblikovala delovna skupina, ki je pripravila bonton na šoli, kar je postalo podlaga našega vzgojnega delovanja.

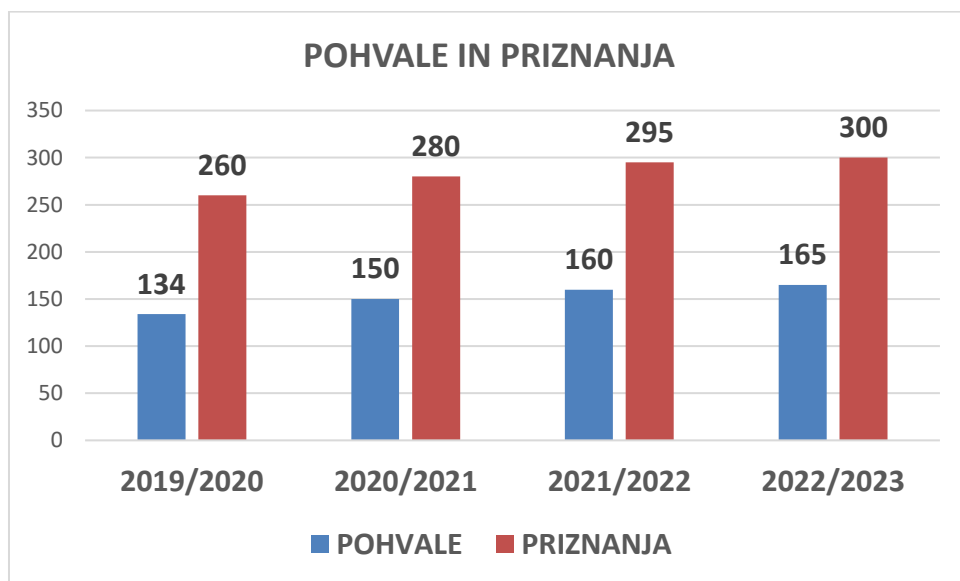


Grafikon prikazuje število izrečenih vzgojnih ukrepov v zadnjih štirih letih.

2. 5. Pohvale, nagrade in priznanja

V šolskem letu 2022/2023 je bilo znova izrečenih podobno število pohval, nagrad in priznanj kot v letih pred epidemijo. Zlasti izstopajo priznanja, saj je veliko dijakov udejstvovalo na različnih področjih.

Dijaki so ob mednarodnem dnevu medicinskih sester 12. maja in ob dnevu prostovoljcev in ob koncu šolskega leta prejeli priznanja za različne dosežke, kot so uspehi na tekmovanjih, prostovoljno delo, prizadevno delo v oddelčni skupnosti, pomoč sošolcem ..., ob koncu šolskega leta pa tudi pohvale za odličen uspeh, posebej zaslužni dijaki so se na koncu leta 2022/23 udeležili tudi nagradnega izleta.



Grafikon prikazuje število pohval, nagrad in priznanj v zadnjih štirih letih.

2. 6. Analiza pritožb

V šolskem letu 2022/23 (ravno tako kot v zadnjih treh letih) nismo prejeli nobene pritožbe. Na šoli sicer večkrat razredniki ali posamezni učitelji prejmejo neformalne pritožbe dijakov ali njihovih staršev, ki pa se v zadnjih letih največkrat rešijo z razgovorom in predstavitevijo dijakovih možnosti oz., v kolikor učitelj presodi, da so pripombe oz. prošnje dijaka ali njegovih staršev utemeljene, tudi s spremembo učiteljeve odločitve. V kolikor razgovor ne reši težav, se dijaku/staršem predstavi možnost pritožbe, ki jo obravnava tričlanska pritožbena komisija z dvema notranjima in enim zunanjim članom.

4. ZAKLJUČEK

Z delom šole v zadnjem šolskem letu smo zadovoljni. Na področju poučevanja smo naredili velike premike v smeri digitalizacije in vključevanja inovativnih pristopov.

Padec splošnega učnega uspeha dijakov in ravno tako slabši učni uspeh dijakov na poklicni maturi in zaključnem izpitu pred nas postavlja nove izzive. Odsotnost od pouka je podobna kot prejšnja leta.

Pri vzgojnem ukrepanju se povečuje število klasičnih vzgojnih ukrepov, toda v zadnjih letih nismo izrekli nobene izključitve iz šole. Potreba po vzgojnem delovanju pa se bistveno povečuje.

Veseli nas tudi, da nimamo pritožb s strani dijakov ali njihovih staršev oziroma da jih v konstruktivnem dialogu učinkovito rešujemo.

Vsi zaposleni si bomo še nadalje prizadevali za čim bolj kakovostno delo in verjamemo, da bo to potrdilo tudi vsakoletno samoevalvacijsko poročilo.

Ljubljana, september 2023

Silva Kastelic, ravnateljica